

Asociación Colombiana de
Facultades de Administración
ASCOLFA.

Oficina: Cra.11 no. 97-23 Of. 402 -
Bogotá - Colombia.

Consejo Directivo Nacional ASCOLFA 2018-2020

Presidente: Dr. Rubén Darío Echeverry Romero. Universidad del Valle- Cali
Vicepresidente: Dr. Eric Fernando Rodríguez López. Universidad de los Andes- Bogotá
Secretario: Dr. Duván Emilio Ramírez Ospina. Universidad de Manizales- Manizales
Directora Ejecutiva: Gisèle Eugenia Becerra Plaza

Autores: William Umar Rincón Báez,
Gisèle Eugenia Becerra Plaza
Diseño: Cristian Felipe Romero Mora
Coordinadora de Proyectos Especiales:
Andrea Bibiana Merchán Bernal

RESULTADOS SABER PRO 2017 DE LOS CAPITULOS DE ASCOLFA

CONTENIDO

CARACTERISTICAS DEL GRUPO DE REFERENCIA DE ADMINISTRACION.....	1
CARACTERISTICAS DE INSTITUCIONES AFILIADAS A ASCOLFA.....	2
RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DE SABER PRO 2017 ASCOLFA.....	3
RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE SABER PRO 2017 ASCOLFA.....	4
DISCUSIÓN.....	5
BIBLIOGRAFÍA.....	6

En este Boletín se hace un análisis de los resultados de la prueba Saber Pro comparando los resultados a nivel

nacional con los resultados de cada uno de los capítulos, teniendo en cuenta algunas de las características de las Instituciones de educación Superior (IES). Todos los datos se toman del FTP_ICFES, con los resultados del examen Saber Pro 2017.

CARACTERISTICAS DEL GRUPO DE REFERENCIA DE ADMINISTRACION

El grupo de referencia de Administración y afines, está compuesto por los programas universitarios de Administración de Empresas, Comercio internacional, Negocios internacionales, Mercadeo, Administración de negocios internacionales, Administración de hotelería y turismo y demás programas Afines (Colombia. Ministerio de Educación Nacional. Decreto 3963 de 2009, 2009).

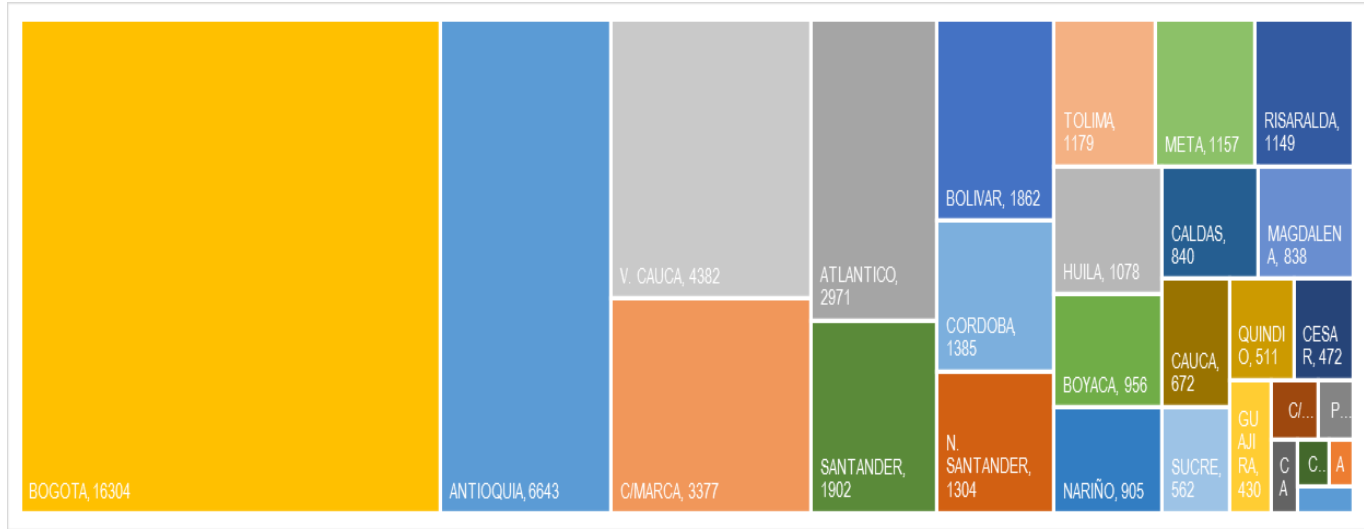


Figura 1. Cantidad de estudiantes que presentaron el examen Saber Pro 2017 por entidades territoriales del Colombia, del grupo de referencia de Administración y Afines.

De 245.594 estudiantes que presentaron el Examen Saber Pro en 2017, el 21% (51.681) corresponden a estudiantes de este GR, siendo el grupo más grande en Colombia en la prueba. La entidad territorial con mayor cantidad de estudiantes que presento la prueba fue Bogotá, seguida de Antioquia, Valle, Cundinamarca y Atlántico (Figura 1)

CARACTERÍSTICAS DE INSTITUCIONES AFILIADAS A ASCOLFA

Las instituciones afiliadas a la Asociación Colombiana de Facultades de Administración (ASCOLFA), cuenta con 152 instituciones afiliadas de 199 relacionadas en el grupo de referencia de Administración y afines; la asociación se encuentra dividida en 6 capítulos: Antioquia, Bogotá, Centro, Costa Caribe, Oriente y Suroccidente. El capítulo que el que más instituciones y estudiantes presentaron la prueba fue Bogotá, con influencia en los departamentos de Boyacá, Cundinamarca, Meta y en la capital del país Bogotá. Por cantidad de estudiantes sigue los capítulos Costa caribe, Suroccidente, Antioquia, Oriente y Centro. El 89,7% de los estudiantes que presentaron la Prueba Saber Pro en 2017 del grupo de referencia de Administración y afines, pertenecen a las instituciones Asociadas a ASCOLFA. En la **Figura 2** se muestra la cantidad de estudiantes que presento la prueba en cada uno de las IES asociadas.

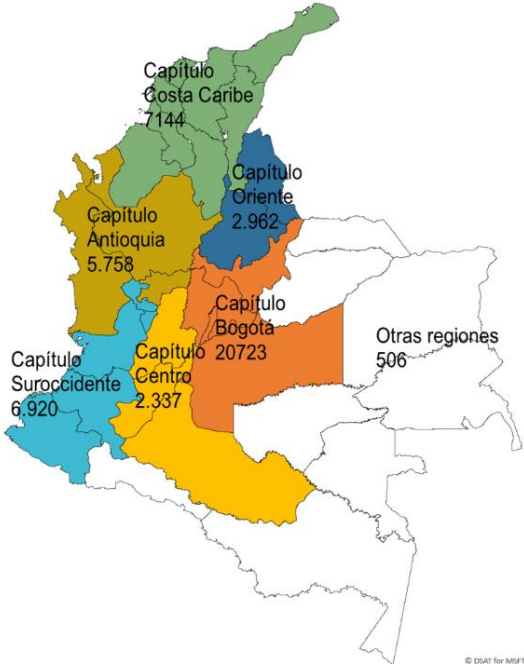


Figura 2. Cantidad de estudiantes que presentaron el examen Saber Pro 2017 del grupo de referencia de Administración y Afines por capítulo de ASCOLFA.

El 63,4% de los estudiantes de estas IES son mujeres, mostrando una Brecha de Genero (*Gender Gap*) positiva en todas las regiones(**Figura 3**), con un promedio de 1,73, superior a la Brecha de genero del país de 1,16 (World Economic Forum, 2017)

Consejo Directivo Nacional ASCOLFA 2018-2020
Presidente: Dr. Rubén Darío Echeverry Romero
 Universidad del Valle- Cali
Vicepresidente: Eric Fernando Rodríguez López
 Universidad de los Andes- Bogotá
Secretario. Dr. Duván Emilio Ramírez Ospina.
 Universidad de Manizales-Manizales
Directora Ejecutiva: Gisèle Eugenia Becerra Plaza
Presidente y Representante Capítulo Antioquia
 Libia Maria Palacios Calle
 Universidad de Medellín, Medellín
Presidente y Representante Capítulo Bogotá
 John W. Rosso Murillo
 Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - Tunja
Presidente y Representante Capítulo Centro
 Javier Hernán Lara Cotacio
 Universidad de la Amazonia- Florencia

Presidente y Representante Capítulo Costa Caribe
 Netty Consuelo Huertas Cardozo
 Universidad Tecnológica de Bolívar-Cartagena
Presidente y Representante Capítulo Oriente
 Jorge Raúl Serrano Díaz
 Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB
Presidente y Representante Capítulo Suroccidente
 Francia Elena Amelines Chamorro
 Institución Universitaria Antonio Jose Camacho -Cali
Representantes ante El Consejo Profesional de Administradores de Empresas CPAE
 Javier de Jesús Moreno Juvinao
 Universidad de la Costa- Barranquilla

Directora Financiera
 Claudia Patricia Ballesteros Vargas
Coordinadora de Proyectos Especiales
 Andrea Bibiana Merchán Bernal

 © Asociación Colombiana de Facultades de Administración - ASCOLFA
 Boletín Estadístico – Investigativo
 Observatorio en Ciencias Administrativas
 ISSN: 2619 – 3620 (En línea)
 ASCOLFA
 Bogotá – Colombia

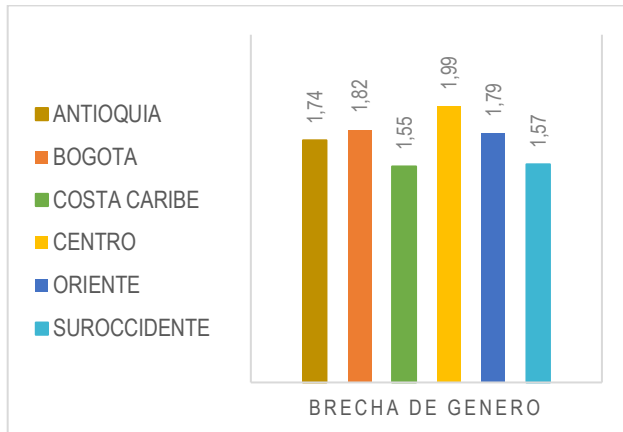


Figura 3. Brecha de Género de los estudiantes que presentaron el examen Saber Pro 2017 por capítulos de.

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DE SABER PRO 2017 ASCOLFA

Para el análisis se extrajo la base de IES que se encuentran afiliadas a ASCOLFA¹, a nivel nacional. Para su análisis se tuvo en cuenta el departamento en el que los estudiantes presentaron el examen (se sacaron de la lista los estudiantes que presentaron la prueba Saber Pro en el exterior), teniendo en cuenta que algunos estudiantes de una Universidad no necesariamente presentan el examen en el departamento en que esta inscrita la Universidad, se tomaron todas las instituciones afiliadas que se encuentran en cada departamento, esto con el fin de no perder datos y

teniendo en cuenta las diferentes metodologías y sedes que tienen las IES. Así se pudo generar un panorama más real de cada uno de los Capítulos de ASCOLFA. Adicionalmente y teniendo en cuenta que algunas instituciones afiliadas tienen sedes en departamentos que no están relacionados en los Capítulos de ASCOLFA, se hace una categoría con los estudiantes que se llama OTRAS REGIONES.

En cuanto a los resultados de las competencias genéricas de la Prueba Saber Pro 2017 la cual consta de los módulos de Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica, Competencias ciudadanas, Inglés y Comunicación escrita (Tabla 1). Los puntajes promedio nacionales en los módulos de competencias en Lectura crítica, Inglés y Comunicación escrita son los únicos que superaron el puntaje promedio de 150 puntos de la prueba. El módulo de Competencias ciudadanas fue el que más disminución tuvo para 2017 alcanzando en promedio solo 141,8 puntos. Así mismo el puntaje global nacional también disminuyó a 147 puntos. Así mismo se observa que las IES afiliadas a ASCOLFA tiene un promedio superior que el del grupo de referencia en Administración y afines, pero inferior al Promedio nacional en cada uno de los módulos de competencias. El mejor puntaje promedio ASCOLFA se presenta en el módulo de Competencia de Comunicación Escrita, seguido de Inglés. El módulo con los resultados más bajos es la de Competencias ciudadanas.

Tabla 1. Resultados de las competencias genéricas por capítulos de ASCOLFA del examen Saber Pro 2017.

	RAZONA CUANTITAT	LECTURA CRITICA	COMPETEN CIUDADA	INGLÉS	COMUNI ESCRITA	PUNT GLOBAL
ANTIOQUIA	148,3	147,5	141,3	152,7	151,2	147,0
BOGOTÁ	148,1	146,2	140,6	149,8	151,0	146,0
COSTA CARIBE	137,6	137,9	129,1	143,6	143,2	136,9
CENTRO	137,5	134,4	128,4	135,1	144,0	134,1
ORIENTE	142,6	139,3	132,5	142,6	145,9	139,2
SUROCCIDENTE	143,6	143,0	136,5	144,8	147,8	142,0
OTRAS REGIONES	131,0	130,2	127,5	128,8	142,7	130,3
ASCOLFA NACIONAL	144,8	143,4	137,0	147,0	148,6	142,9
GRUPO DE REFERENCIA	144,2	142,8	136,4	146,4	148,3	142,3
PROMEDIO NACIONAL	148,4	150,0	141,8	150,1	151,0	147,0

¹ Para información adicional revisar: <http://www.ascolfa.edu.co/capitulos/>

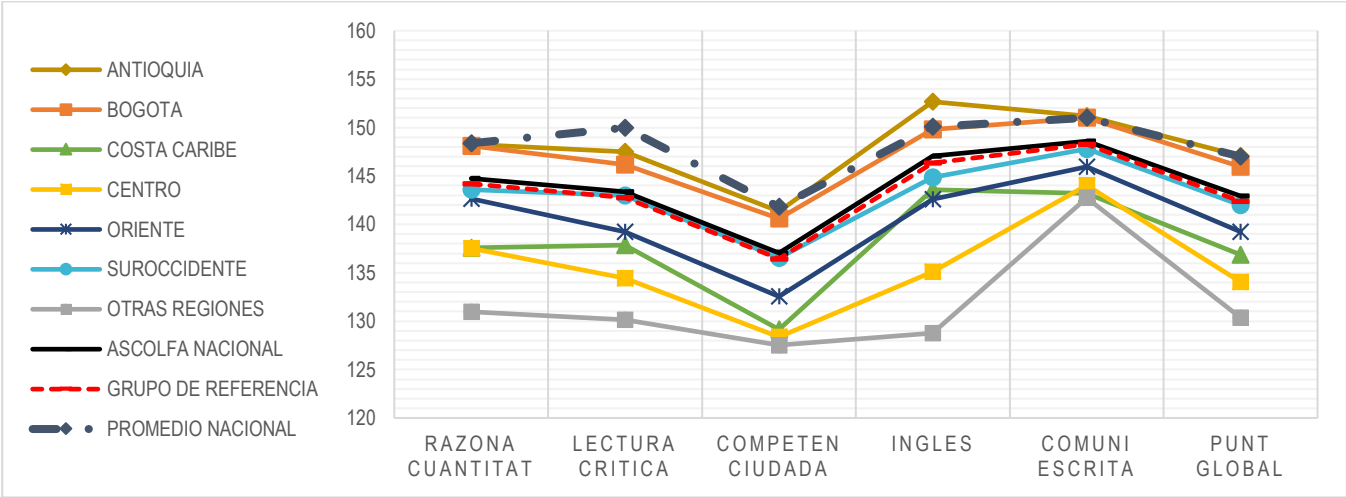


Figura 4. Puntaje promedio de los estudiantes en los módulos de competencias de la prueba Saber Pro 2017 de IES pertenecientes a ASCOLFA

Los capítulos de Antioquia y Bogotá son los únicos que presentan puntajes promedio superiores a los que presenta el grupo de referencia (**Figura 4**); los módulos de Inglés en el capítulo Antioquia y Comunicación escrita en Antioquia y Bogotá tienen puntajes promedio iguales o superiores a la media nacional. Solo Antioquia alcanza a igualar al Promedio Nacional en el Puntaje global de la prueba. EL capítulo Suroccidente al igual que el año anterior es el tercer grupo, con puntajes promedio muy cercanos a la media nacional. El capítulo caribe, mejoró en posición ya que en el año anterior se encontraba en casi todos los módulos de competencias con los puntajes más bajos y el Capítulo centro bajo en sus puntajes. Cabe indicar que los estudiantes de los departamentos de Amazonas, Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare, Putumayo y Vaupés, organizadas en OTRAS REGIONES y de las IES afiliadas a ASCOLFA, obtienen los menores resultados en todos los módulos de competencias genéricas, dato preocupante

para el desarrollo de estos departamentos. Los menores puntajes en todos los capítulos los obtienen el módulo de Competencias ciudadanas.

RESULTADOS EN LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE SABER PRO 2017 ASCOLFA

Con respecto a los resultados en las pruebas específicas del grupo de referencia de Administración y afines (Formulación, evaluación y gestión de proyectos, Gestión de Organizaciones, Gestión financiera), se presentan que todos los módulos los puntajes promedio están por debajo de la media de la prueba (**Tabla 2**). Los valores promedio de las competencias de Gestión Financiera y Gestión de organizaciones se pudieron extraer de la misma forma que las pruebas genéricas de los resultados del FTP-ICFES, utilizando la ubicación de presentación de la prueba, pero la

Tabla 2 Resultados de las competencias específicas del Grupo de referencia de Administración y afines del examen Saber Pro 2017.

	GESTIÓN FINANCIERA	GESTIÓN DE ORGANIZACIONES	FORMULACIÓN, EVAL Y GEST DE PROJ. *
ANTIOQUIA	142,9	147,6	157,4
BOGOTÁ	141,9	143,0	148,7
COSTA CARIBE	132,5	135,7	148,4
CENTRO	130,9	129,9	154,2
ORIENTE	133,1	132,5	152,2
SUROCCIDENTE	137,8	141,7	154,5
GRUPO DE REFERENCIA	138,7	140,6	149,9
ASCOLFA NACIONAL	139,1	141,2	150,4



competencia de Formulación, evaluación y gestión de organizaciones se extrajo de forma diferente utilizando los resultados agregados por Institución, por lo que ubico fue el departamento de la institución para su resultado, lo cual puede hacer variar los resultados de esta prueba, pero que en general se aproximan a los resultados reales.

En la **Figura 5** se muestran los resultados de Capítulos de ASCOLFA. Se encuentra que Antioquia es el único que obtiene resultados superiores al promedio del grupo de referencia en los módulos de competencias específicas; los

resultados en Gestión financiera solo para Bogotá, en Gestión de organizaciones solo Bogotá y Suroccidente, en Formulación solo Suroccidente, Centro y Oriente, obtienen puntajes promedio superiores al obtenido por el grupo de referencia. Únicamente el capítulo Costa caribe tiene resultados por debajo de la media del grupo de referencia. Los resultados más bajos en Gestión financiera y Gestión de organizaciones los obtienen los estudiantes del capítulo Centro, y en el caso de Formulación, evaluación y gestión de organizaciones lo obtienen los estudiantes del capítulo Costa Caribe.

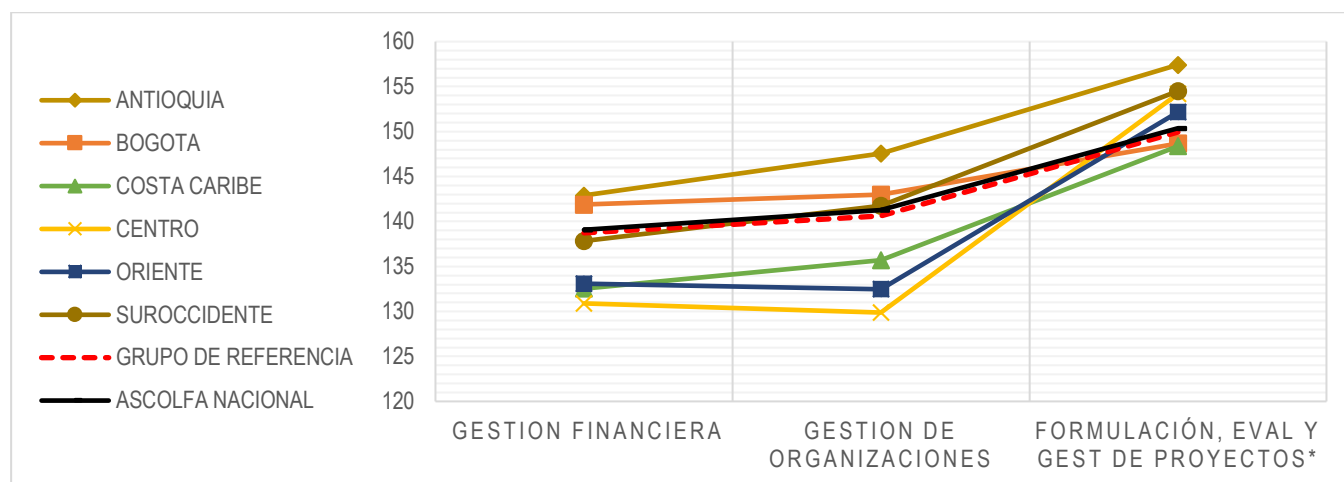


Figura 5. Puntaje promedio de los estudiantes en los módulos de competencias específicas de los Capítulos de ASCOLFA, perteneciente al grupo de referencia de Administración y afines de la prueba Saber Pro 2017.

DISCUSIÓN

En general los puntajes promedio de las IES afiliadas a ASCOLFA, son superiores a los del Grupo de referencia de Administración y afines, en todos los módulos de competencias tanto genéricas como específicas para los estudiantes que presentaron la prueba Saber Pro 2017, para todo el grupo de referencia el puntaje promedio es menor que el promedio nacional 2017. Al realizar el análisis geolocalizado de los diferentes capítulos regionales de ASCOLFA, se destacan los estudiantes de las Instituciones afiliadas de los capítulos Antioquia y Bogotá, los cuales tienen puntajes promedio superiores a los que obtiene el grupo de referencia, situación que se ha presentado en años anteriores (Arias-Velandia, Rincón-Báez, Becerra, & otros, 2018) y en la que se ve la superioridad de las IES en estas regiones en cuanto a su educación sobre regiones donde existe menor cantidad de instituciones, lo que conlleva a menor cantidad de medios. La competencia con mejores resultados para la mayor parte de capítulos regionales corresponde a comunicación escrita y es la que más se acerca al promedio nacional, y aunque pareciera que el módulo de Competencias ciudadanas es la más baja, se muestra no esta tan lejos de la media nacional como lo que se puede ver con el módulo de Lectura crítica.

Al revisar las instituciones afiliadas a ASCOLFA y haciendo una pequeña agrupación de departamentos que no están incluidos en los Capítulos regionales llamado Otras regiones, se muestra que estas regiones tienen unos resultados promedio bastante bajos con respecto al resto de capítulos y al promedio nacional, bajando casi en una desviación estándar de la media de la



prueba. Para las competencias específicas de Gestión de Organizaciones y Gestión financiera, se encuentra que los mejores capítulos siguen siendo Antioquia y Bogotá. Se ve una mejora significativa del capítulo Costa Caribe y unos resultados bastante bajos de los capítulos Centro y Oriente.

Estos resultados regionales, se deben revisar por cada uno de los capítulos, en la búsqueda de mejorar el resultado de las competencias tanto genéricas como específicas de los estudiantes que presentan el examen Saber Pro, además de revisar si esta siendo relevante en los casos de los bajos resultados tiene relación directa con los resultados bajos en pruebas estandarizadas iniciales (Saber 11).

BIBLIOGRAFÍA

Arias-Velandia, N., Rincón-Báez, W., Becerra, G., & otros. (2018). *Retos a los programas de Administración. Una Mirada al Saber. Resultados de la evaluación externa (2012-2016)*. Bogotá: Politecnico Grancolombiano, Uniminuto, ASCOLFA.

Colombia. Ministerio de Educación Nacional. Decreto 3963 de 2009. (14 de octubre de 2009). Por el cual se reglamenta el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior. Bogotá D.C. Obtenido de http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-205955_archivo_pdf_decreto3963.pdf

World Economic Forum. (2017). *The Global Gender Gap Report 2017*. Geneva/Switzerland: World Economic Forum.

